**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия по профориентации**

**«Мир профессий» для 5-9 классов**

**Цель:**содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков, а также формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.

**Задачи:**

1.Расширение детских представлений о мире профессий и людях труда.

2.Развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе.

3.Воспитание навыков сознательной дисциплины: собранности и внимательности во время работы; навыков интеллектуальной активности.

**1.Конкурс «Предмет труда»**

Задание: команды получают карточки с перечнем различных профессий и должны за отведенное время распределить их по предмету труда (ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК; ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА; ЧЕЛОВЕК-3НАКОВАЯ СИСТЕМА; ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ; ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА). Время для подготовки - 3 минуты. Победитель – команда, назвавшая наибольшее количество правильных ответов.

Реставратор

Тренер

Бухгалтер

Участковый инспектор

Механик

Водитель

Швея-мотористка

Столяр-краснодеревщик

Штурман

Композитор

Юрист

Корректор

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий, в качестве подсказки могут быть использованы карточки-схемы по типам профессий.

**2.Конкурс «Чем пахнут ремесла?»**

Задание: определить профессию по запаху.

тестом и мукой пахнет … (пекарь)

стружкой и доской … (столяр)

краской и скипидаром … (маляр)

бензином … (водитель)

рыбой и морем … (рыбак)

лекарством … (врач)

пирогами и супом … (повар)

землей и полем … (пахарь)

**3.Конкурс «Продолжи пословицу»**
Задание: продолжить пословицу:

Без труда … *( не вытащишь и рыбку из пруда)*

Один в поле … *(не воин)*

Семь раз отмерь *… (один отрежь)*

Один пашет, семеро … *( руками машут)*

Терпенье и труд *… ( все перетрут)*

Дело мастера … *(боится)*

У ленивца обе руки *… (левые)*

К большому терпенью придет и … *( уменье)*

**4.Конкурс «Профессии – синонимы»**

Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

педагог – (ответ: учитель, преподаватель).

врач – (доктор, лекарь).

стоматолог – (дантист, зубной врач).

портной, портниха – (швец, швея).

сторож – (охранник).

воспитатель – (наставник).

летчик – (пилот).

шофер – (водитель).

голкипер – (вратарь).

солдат – (боец, воин).

торговец – (продавец).

фокусник – (факир, иллюзионист).

экскурсовод – (гид).

адвокат – (защитник).

**5.Упражнение «Объявление».**

Задание: в течение 5 минут команды должны составить объявление о своих услугах при поиске работы, которое должно отражать профессиональную уникальность выбранной специальности и включать нечто такое, что не может предложить другой специалист.

Вариант 1: дается одна профессия обеим командам (например, программист, продавец, учитель, врач, дрессировщик, парикмахер)

Вариант 2: команда сама выбирает профессию.

Примерный план ответа: образование, стаж работы по данной специальности, что может делать по данной профессии, и далее плод фантазии автора объявления.

Команды и жюри могут задавать вопросы по содержанию объявления, чтобы удостовериться, чье объявление красочнее или профессиональнее, и кого лучше взять на работу из кандидатов.

**6.Конкурс «Остановка Сервисная»**

Задание: назовите как можно больше профессий, связанных со сферой общественного питания: *(шеф-повар, повар, официант, диетолог, раздатчица, посудомойка, грузчик)*

Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой торговли: *(продавец, мерчендайзер, товаровед, супервайзер, администратор торгового зала, кассир, экспедитор, бухгалтер, охранник)*

Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой изготовления одежды:*(модельер, закройщик, портниха, приёмщица заказов, швея)*

Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой строительства: *(архитектор, инженер-проектировщик, инженер-строитель, каменщик, штукатур, маляр, машинист крана, электрик, слесарь-сантехник).*

**7.Конкурс «Он – Она»**

Задание: прочитать название профессии и написать соответственно в мужском или женском роде.

Она - балерина, он - … (ответ: танцовщик)

Она - стюардесса, он - … (стюард)

Она - медсестра, он - … (медбрат)

Он - доктор, она - … (доктор)

Он - водолаз, она - … (водолаз)

Он - гимнаст, она - … (гимнастка)

Он - поэт, она - … (поэтесса)

Он - штукатур, она - … (штукатур)

Он - повар, она - … (повар)

Он - портной, она - … (портниха)

**8.Профи – викторина.**

Задание: правильно ответить на вопросы викторины, очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ.

Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

Как звали первую женщину - летчицу? (Баба-Яга)

Назовите орудие труда оперного певца? (голос)

Какой водитель смотрит свысока? (летчик, пилот)

Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С.Михалкова? (милиционером)

Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? (без дроби)

Сидит дед, в сто шуб одет – кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)

Кто обслуживает и корову и ЭВМ? (оператор)

Кто использует тонометр в своей работе? (врач)

Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (кучеру, сегодня шоферу).

**9.Конкурс «Говорящие фамилии»**

Задание: игрокам команд предлагается по две фамилии. Занятие этих людей являются анаграммами их фамилий. Необходимо по фамилии определить их профессии.

Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий:

АРХИПОВА (повариха)

ДОСАДОВ (садовод)

ВЕРТЕРИНА (ветеринар)

ТОЛЬДИЕВ (водитель)

ПЕЧКИН (печник)

РЕЖЕНИН (инженер)

КАТАДОВ (адвокат)

КОЛОГИН (кинолог)

**10.Игра «Интервью».**

Первая команда становится журналистами, а вторая – дает им интервью. Журналисты готовят 5-10 вопросов по теме занятия, интервьюируемые отвечают. Затем команды меняются ролями.

Примеры вопросов журналистов:

Зачем нужно трудиться?

Как сложится жизнь человека, который не стремится работать?

Может ли человек быть счастливым от своего труда?

Какого человека можно назвать успешным в жизни?

Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? Почему?

Занятие заканчивается подведением итогов, поздравлением и награждением команды - победительницы. Жюри отмечает командные успехи и индивидуальные (особо отличившихся детей при выполнении заданий).